



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**SANTA MARIA DA FEIRA**

---

# Plano Anual de Atividades

---

2020-2021

---

---

## PREÂMBULO

A situação de pandemia que vivemos e a especificidade de cada contexto implicam, necessariamente, uma flexibilidade e adequação na organização das rotinas, dos espaços, dos materiais e das atividades. Planear atividades e projetos, tendo em conta o contexto atual é um desafio extra, presente neste ano letivo.

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira constitui um documento de planeamento e execução que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e programação das atividades a desenvolver pelas diferentes estruturas (pedagógicas, de serviço, de apoio), de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e da comunidade escolar.

De modo transversal e articulado, e conforme preconizado no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, todas as atividades que constam do PAA assentam nos seguintes princípios:

- Base Humanista
- Saber/Aprendizagem
- Inclusão
- Coerência, Flexibilidade
- Adaptabilidade, Ousadia
- Sustentabilidade e Estabilidade

Há, igualmente um conjunto de valores, que orientam, justificam e dão sentido às atividades propostas. São eles:

- Responsabilidade e Integridade
- Excelência e Exigência
- Curiosidade, Reflexão e Inovação
- Cidadania e Participação
- Liberdade

Salienta-se, igualmente, que todas as atividades constantes neste documento têm como pressuposto o desenvolvimento das Áreas de Competências, as quais agregam conhecimentos, competências e atitudes que potenciem a formação de “pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos” (*Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, 2017, pág 5*).

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- D – Raciocínio e Resolução de Problemas
- E – Saber Científico e Saber Tecnológico
- F – Relacionamento Interpessoal
- G – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- H – Bem-estar, Saúde e Ambiente
- I – Sensibilidade Estética e Artística
- J – Consciência e Domínio do Corpo

Enquanto documento dinâmico e flexível, o Plano Anual de Atividades será, sempre que necessário, passível de reformulação, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, bem como das orientações dos órgãos de decisão do Agrupamento, nos termos da legislação vigente. Permite, assim, integrar mais atividades ao longo do ano escolar, desde que apresentadas, devidamente planificadas pelos seus proponentes, em Conselho Pedagógico, que não tenham custos adicionais e obtenham o parecer favorável daquele órgão, bem como a aprovação do Conselho Geral.

## **OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Tendo como pressupostos os princípios anteriormente enunciados, são objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Proporcionar aos alunos conhecimentos, competências e atitudes, por forma a potenciar a formação de pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos;
- Promover a “experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes”;
- Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra ou extraescolares;
- Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente;
- Estimular a participação e a envolvimento da comunidade educativa;
- Contribuir para o cumprimento da missão do agrupamento e do seu Projeto Educativo;
- Promover a interdisciplinaridade e a articulação entre ciclos de ensino;
- Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades;
- Prestar apoio e orientação aos alunos.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira é o resultado da organização das propostas dos diversos atores da comunidade educativa, nomeadamente:

- Órgão Diretivo
- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- Departamentos Curriculares/Grupos Disciplinares
- Bibliotecas Escolares
- Coordenação dos Diretores de Turma / Diretores de Turma
- Coordenação de Cidadania e desenvolvimento / Docentes de Cidadania
- Equipas Pedagógicas
- Formadores Externos
- Desporto Escolar
- Clubes / Projetos
- Serviço de Psicologia e Orientação

## **ESTRUTURA DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento visou uma leitura de carácter globalizante e multidimensional. Assim, as atividades são organizadas em tabelas, por ordem cronológica, nas quais são inscritos os seguintes itens:

- Órgão dinamizador da atividade
- Designação da atividade
- Área (s) de competência a desenvolver
- Destinatários
- Dinamizadores/intervenientes
- Calendarização
- Local de realização

Obs.: As atividades elencadas neste documento não invalidam a consulta das propostas de atividade, nas quais estão referenciados os objetivos específicos a atingir.

## **PARCERIAS E COLABORAÇÃO DE ENTIDADES**

A Escola deve ser um espaço ao serviço da comunidade. Disponibilizar os seus recursos, ser um meio de formação e procurar fontes de investimento são três das áreas em que o Agrupamento deve trabalhar quando se articula com a comunidade local. Dada a complementaridade dos serviços prestados pela Escola com os que são fornecidos por várias instituições da comunidade, o Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira mantém com essas instituições um relacionamento ativo, visando a prestação de um serviço público de excelência.

Para além das parcerias locais, outros agentes externos à comunidade local têm também sido elementos facilitadores das aprendizagens e da imagem da escola. Algumas das ações elencadas neste Plano serão desenvolvidas no relacionamento e em parceria com as instituições locais e outros elementos externos, que passamos a identificar:

- Autarquia;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas da Feira;
- Polícia de Segurança Pública de Santa Maria da Feira;
- Biblioteca Municipal;
- Rede Nacional de Bibliotecas Escolares;
- Plano Nacional de Leitura (Ministério da Educação e Ciência);
- Universidades/Sociedades científicas
- ...

## **PREPARAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

Na preparação e realização de cada atividade devem-se ter em atenção os seguintes aspetos:

- No caso de se verificarem deslocações de alunos para o exterior da escola, deve enviar-se, previamente, para os Encarregados de Educação o pedido de autorização de saída;
- No início do ano letivo, cada Encarregado de Educação deve assinar um pedido de autorização para publicação de fotografias dos seus educandos nas atividades da escola, nos meios de divulgação do Agrupamento;
- No caso de se registar a ausência de alunos nas atividades letivas, os professores das disciplinas em que tal se verifique devem ser avisados, antecipadamente, pelo promotor da iniciativa. Os dinamizadores da atividade deverão, também, entregar aos respetivos Diretores de Turma a lista dos alunos que participaram na atividade, de forma a este justificar as faltas;
- Após a realização da atividade, o dinamizador desta deverá completar a “Ficha de avaliação de atividade” e enviá-la, dentro do prazo estabelecido.
- Deve ser entregue ao professor responsável pelo Clube da Comunicação o material fotográfico (de preferência em suporte digital) e o relato resumido da atividade desenvolvida.
- Sempre que uma atividade envolva meios materiais e/ou financeiros a suportar pela Escola deverá, obrigatoriamente, constar na proposta de atividade e existir a respetiva autorização e indicação de disponibilidade financeira, emitida pelo departamento de contabilidade, através da atribuição e indicação do cabimento prévio e do número de compromisso.

## **DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Após a emissão de um parecer sobre o PAA por parte do Conselho Pedagógico, cabe ao Conselho Geral proceder à sua análise e aprovação. Posteriormente o PAA é divulgado a toda a Comunidade Escolar, através dos meios mais expeditos.

Tanto o acompanhamento/monitorização do Plano Anual de Atividades como a introdução de quaisquer outras atividades e/ou reajustes para a sua implementação são da responsabilidade do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral. Todas as ações previstas neste Plano serão objeto de avaliação. A

avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada atividade, devendo cada responsável elaborar o relatório em modelo próprio, aprovado pelo Órgão Diretivo, até 8 dias após a realização ou não realização da mesma. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

No relatório constam os resultados obtidos em cada um dos indicadores de avaliação do grau de cumprimento dos objetivos fixados. Posteriormente será realizado o relatório Intermédio do PAA, até finais de fevereiro, o qual será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico e enviado para apreciação do Conselho Geral. Para o Relatório da Avaliação Intermédia, cada coordenador (Departamento, Coordenador, Clube/Projeto...) fará uma súmula dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades sob sua responsabilidade, de modo a que seja possível fazer ajustamentos oportunos no Plano, tendo em vista a sua eficácia, pelo que, deverá incluir também propostas de melhoria e desenvolvimento. Com base nestes relatórios parcelares, será elaborado, pelo Coordenador do PAA, o relatório síntese intermédio da avaliação realizada, que deverá ser apresentado a este órgão, realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potenciando a partilha de boas práticas e a correção de desvios, submetendo-o posteriormente à apreciação do Conselho Geral.

No final do ano letivo, será adotado idêntico procedimento na elaboração do Relatório de Avaliação Final, por parte de todos os coordenadores, devendo, os relatórios parcelares, incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma apreciação crítica, a partir da qual se perspetivará o PAA para o ano letivo seguinte. Tendo por base aqueles relatórios parcelares, o Coordenador elaborará o Relatório Final, o qual será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico e enviado para aprovação do Conselho Geral.

## CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DOS ÓRGÃOS DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Apresenta-se, de seguida, a calendarização das reuniões dos diferentes órgãos. A calendarização das reuniões é feita em articulação com a dos órgãos de gestão, devendo a abordagem e discussão das matérias obedecer a uma sequência cronológica e respeitar os “*timings*” previstos para o normal funcionamento da programação do ano lectivo.

Sempre que se justificar haverá reuniões extraordinárias de todos os órgãos de supervisão e coordenação pedagógica.

### CONSELHO PEDAGÓGICO

Data	Ordem de trabalhos
31 de agosto	Início das atividades Análise e discussão do Plano de Contingência
7 de setembro	Plano de Contingência Informações EMAEI
17 de setembro	Critérios gerais de avaliação
outubro	Critérios específicos de avaliação Plano Anual de Atividades Informações EMAEI
dezembro	Operacionalização dos critérios de avaliação para o 1º período Adendas ao PAA
janeiro	Análise dos resultados de avaliação do primeiro período; Aprovação de adendas ao Plano Anual de Atividades; Informações EMAEI;
fevereiro	Oferta formativa Informações EMAEI;
março	Informações EMAEI; Nomeação da equipa coordenadora do secretariado de exames; Critérios de avaliação para o segundo período
abril	Informações; Análise dos resultados do segundo período;
maio	Informações da EMAEI; Aprovação de Relatórios Técnico-Pedagógicos; Aprovação do calendário de Exames e Provas; Aprovação das Informações Prova; Informações
junho	Ponto da situação da EMAEI; Operacionalização dos critérios de avaliação nos conselhos de turma de avaliação sumativa para o terceiro período; Aprovação de propostas (adendas) ao Plano Anual de Atividades; Informações/outras assuntos
junho	Informações; Balanço dos resultados do terceiro período; Outros assuntos
julho	Recursos
julho	Balanço do ano letivo; Análise do relatório do Plano Anual de Atividades Avaliação e revisão do Projeto Curricular de Agrupamento Preparação do ano letivo 2021-2022

**CONSELHO DE GRUPO DISCIPLINAR**

<b>Data</b>	<b>Ordem de trabalhos</b>
31 de agosto	Distribuição do serviço docente Planificação das atividades Informações
15 de setembro	Aprovação das planificações; Monitorização do trabalho realizado relativamente ao diagnóstico e recuperação de aprendizagens; Informações/Outros assuntos
18 de setembro	Aprovação das planificações; Critérios gerais de avaliação; Plano de contingência; Informações/Outros assuntos
outubro	Critérios específicos de avaliação Plano Anual de Atividades Informações
novembro	Monitorização das planificações Informações
dezembro	Critérios de avaliação do 1º período;
janeiro	Análise dos resultados do 1º período; Monitorizações
fevereiro	Plano Anual de Atividades Informações/outros assuntos.
março	Exames e provas finais do 3º ciclo 2020-2021; Oferta formativa; Informações
abril	Avaliação do segundo período; Exames/provas de equivalência à frequência; Informações/ outros assuntos.
maio	Exames Informações Planificações
junho	Critérios de avaliação para o 3º Período Informações
julho	Balanço do ano letivo; Reflexão sobre a dinâmica curricular e sua organização; Informações/outros assuntos
julho	Preparação do ano letivo 2021-2022 Matriz curricular Distribuição do serviço docente

**PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO**

<b>Data</b>	<b>Designação</b>	<b>Ordem de trabalhos</b>
5 de setembro	Reunião de docentes de coordenação de ano	Planificação dos conteúdos Práticas colaborativas
12 – 16 outubro	Reunião de articulação 1º ciclo e AEC	Articulação das atividades do 1º ciclo e da AEC
19-25 de outubro	Reunião de articulação do 2º ciclo e AEC	Articulação das atividades do 2º ciclo e da AEC Informações
26 de outubro 30 de novembro 25 de janeiro 22 de fevereiro 19 de abril	Conselho de docentes pré/coordenação de ano 1º ciclo	Planificação mensal Elaboração das fichas de avaliação sumativa Práticas colaborativas
16 de novembro	Conselho de docentes do 1º ciclo	Cumprimento das planificações Monitorização das atividades Apreciação global do comportamento, aproveitamento e assiduidade Medidas de inclusão aos alunos com dificuldade de aprendizagem
21 de dezembro	Conselho de docentes do 1º ciclo	Atribuição das classificações e apreciação individual dos alunos Avaliação global do aproveitamento, comportamento e assiduidade Medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem (definição e/ou redefinição)
22 de dezembro	Reunião de articulação do 1º ciclo e Pré-escolar	Análise das atividades de articulação do 1º período Planificação da articulação das atividades do 2º período
11 de janeiro	Coordenadores do 1º ciclo e da Educação Pré-escolar	Monitorização das atividades Análise dos resultados do 1º período
8 de fevereiro	Conselho de docentes do 1º ciclo	Apreciação global do aproveitamento, comportamento e assiduidade Definição das linhas orientadoras do planeamento das atividades no domínio da ação social escolar;
22 a 26 de fevereiro	Reunião de articulação do 1º ciclo e das AEC	Articulação das atividades do 1º ciclo e das AEC Monitorização das atividades
1 a 5 de março	Reunião de articulação do 2º ciclo e das AEC	Articulação das atividades do 1º ciclo e das AEC Monitorização das atividades
22 de março	Reunião de articulação 1º ciclo e Educação Pré-escolar	Articulação das atividades do 1º ciclo e da Educação Pré-escolar



24 de março	Conselho de docentes do 1º ciclo	Avaliação individual dos alunos e avaliação das medidas educativas Redefinição de medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem
12 de abril	Coordenadores do 1º ciclo e da Educação pré-escolar	Articulação do 1º ciclo e da educação pré-escolar do 2º período Articulação das atividades do 1º ciclo e da educação pré-escolar do 3º período
21 de junho	Reunião de articulação do 1º ciclo e das AEC	Avaliação das atividades das AEC
2 de julho	Conselho de docentes do Pré-escolar	Monitorização das atividades Preparação das reuniões com os EE
2 de julho	Conselho de docentes do 1º ciclo	Avaliação individual dos alunos e avaliação das medidas educativas Relatórios finais dos alunos com RTP Balanço das atividades
12 de julho	Reunião de articulação do 1º ciclo e da educação pré-escolar	Balanço das atividades de articulação do 1º ciclo e da educação pré-escolar Propostas de atividades a desenvolver em articulação no ano letivo 2020-2021 Análise do processo dos alunos para o 1º ano do ano letivo 2020-2021
15 de julho	Coordenação de docentes	Informações Programa das AEC e Projeto Educativo para o ano letivo 2020-2021
19 de julho	Coordenadores do 1º ciclo e da Educação Pré-escolar	Balanço do ano letivo Propostas de melhoria

**CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA**

<b>Data</b>	<b>Ordem de trabalhos</b>
8 de setembro	Informações Plano de Contingência Recepção aos alunos e EE
14-18 de dezembro	Preparação dos CT de avaliação do 1.º período Critérios de avaliação para o 1º período
22 e 23 de março	Preparação dos CT de avaliação do 2.º período Critérios de avaliação do 2º período Esclarecimentos sobre legislação (transição, retenção e exames) Preparação das reuniões com os Encarregados de Educação
maio	Preparação da reunião com os EE dos alunos do 9º ano (exames, percursos formativos ...)
junho	Preparação dos CT de avaliação do 3.º período Critérios de avaliação para o 3º período Processos de matrículas
julho	Análise do trabalho desenvolvido ao longo do ano e sugestões de melhoria Relatório de reflexão crítica do trabalho desenvolvido no âmbito da Direção de Turma

**CONSELHO GERAL**

<b>Data</b>	<b>Ordem de trabalhos</b>
15 de setembro	Organização do ano letivo: Plano de Contingência
outubro/novembro	Aprovação do relatório final do PAA do ano letivo 2019-2020; Aprovação do PAA do Agrupamento para o ano letivo 2020-21
Janeiro/Fevereiro	Aprovação das linhas orientadoras para a elaboração do orçamento do Agrupamento; Definição das linhas orientadoras do planeamento das atividades no domínio da ação social escolar; Orçamento participativo das escolas.
abril	Aprovação do relatório de contas de gerência; Apreciação do relatório intermédio das atividades desenvolvidas no âmbito do Plano Anual de Atividades; Processo eleitoral para eleição dos representantes dos alunos (21/22) e dos pais e encarregados de educação (21/23) no conselho geral; Aprovação do mapa de férias da Diretora.
julho	Aprovação do relatório final do Plano Anual de Atividades; Homologação dos resultados dos processos eleitorais de eleição dos representantes dos alunos e pais/EE ao conselho geral Aprovação do projeto curricular de agrupamento para o ano letivo 2021/2022; Tomada de posse dos novos conselheiros.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1º Período						
Órgão	Atividade/Ação	Áreas de competência (*)	Destinatários	Dinamizadores	Data	Local
Direção DT	Receção aos alunos	B	Todos os alunos	- Órgão Diretivo - Coordenadores de DT - Docentes - Diretores de Turma - Assistentes operacionais	16 - 18 de setembro	Agrupamento de Escolas Santa Maria da Feira
BE	Receção aos alunos de início do 1º ciclo	A, B, E, F, H, I	Alunos do 1º ano	- Equipa da BE - Docentes - Assistentes operacionais	16 - 18 de setembro	Agrupamento de Escolas Santa Maria da Feira
Grupo 100 e 110	Acolhimento Início das atividades letivas	B, E, F, H	Todos os alunos do 1º ciclo e pré-escolar	- Docentes titulares de turma - Assistentes Operacionais - Representante Enc. Ed. - Associação de pais	14 - 21 de setembro	Todas as EB do agrupamento
BE	Formação de utilizadores da Biblioteca Escolar	A, B, C, I	Todas as turmas em início de ciclo de estudos	- Professora bibliotecária - Assistente operacional - Diretores de turma ou outros docentes da turma, professores titulares de turma	de outubro a dezembro	Bibliotecas Escolares
Grupo 100 e 110	Dia Mundial da Música Dia Mundial da Água	A, B, E, F, G, H	Todas as crianças da EB Fornos, EB S. João de Ver, EB Souto Redondo e EB Cavaco	- Docentes titulares das turmas - Assistentes operacionais	1 de outubro	EB Fornos, S. João de Ver, Souto Redondo e Cavaco
Grupo 250	Comemoração do Dia Mundial da Música	B, D, E, F, H	Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º ano	- Angelina Campos - Henrique Gomes	1 a 16 de outubro	Sala de aula
Grupo 100 e 110	Implantação da República	A, B	Todas as crianças da EB Cavaco e EB S. João de Ver	- Docentes titulares de turma - Biblioteca Escolar	2 de outubro	- EB Cavaco - EB S. João de Ver

Grupo 100 e 110	Semana da Alimentação	A, B, C, E, F, H, I	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo do agrupamento.	- Docentes titulares de turma - Professora bibliotecária - Associação de pais / EE - Assistentes operacionais - Professores das AEC	12-16 outubro	Escolas Básicas do agrupamento
Grupo 100 e 110	Dia Internacional de Redução das Catástrofes: “A Terra Treme”	A, B, F	Todos os alunos do 1º ciclo e Pré-escolar	- Docentes titulares - Assistentes operacionais - Autoridade Nacional de Proteção Civil em parceria com entidades	13 de outubro	Escolas Básicas do agrupamento
Grupo 350	<i>Día de la Hispanidad</i>	A, B, D, E, F, G, H	Alunos do 3º ciclo e secundário de Espanhol e Comunicar em Espanhol	Docentes do Grupo de Espanhol	15 a 18 de outubro	Sala de aula
BE	Dia da Alimentação	A, B, D, E, G, I	Alunos do 1º ciclo e 5º ano	- Equipa das BE - Docentes de Ciências Naturais	16 de outubro	Biblioteca Escolar
Grupo 100 e 110	Erradicação da pobreza	A, B, D, E	Todas as crianças da EB Souto Redondo	Docentes titulares de turma	16 outubro	EB Souto Redondo
Docentes de Cidadania	Ação de sensibilização “Bullying é para fracos”	A, B, C, D, E, F, G	Alunos do 9º ano (B e C)	- Equipa da BE - Ana Isabel Cruz - Docentes de Cidadania e Desenvolvimento 9º B e C - Agentes da “Escola segura” (PSP)	28 outubro	EB Dr. Ferreira de Almeida
Grupo 100, 110 e 120	Comemoração do “Dia das Bruxas”	A, B, D, E, F, H	Todos os alunos do 1º ciclo e pré-escolar	- Docentes titulares de turma - Professores das AEC - Professores de Inglês	30 de outubro	EB S. João de Ver, Fornos, Cavaco e Souto Redondo
BE 100 e 110	Celebração do Mês das Bibliotecas Escolares	A, B, E	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo	- Equipa das BE - Docentes titulares de turma - Assistentes operacionais - Professora Bibliotecária	outubro	- Bibliotecas Escolares - outros espaços da Escola - EB S. João Ver

Grupo 300 BE	Visualização da curta-metragem “Os fantásticos livros voadores do Sr. Morris Lessmore”	A,B,E	Todas as turmas em início de ciclo de estudos	Equipa das BE	outubro	Biblioteca Escolar
	Celebração do Mês das Bibliotecas Escolares	A, B, E, F, H	- Turmas do 10º I e J - Turma do 9º I	- Equipa da BE - Grupo de Português - SPO - Cidadania e Desenvolvimento	outubro	- Biblioteca Escolar - Outros espaços escolares
	Encontro com o escritor João Oliveira – Pensar e Ser	A, B, E, F, H	Alunos do 9º ano Português	- Biblioteca Escolar - Docentes de Português do 9º ano	outubro	Biblioteca Escolar
Grupo 350	“Día de los muertos”	A, B, D, E, F, G, H	- Todos os alunos de Espanhol e Comunicar em Espanhol - Restante Comunidade Escolar	- Docentes do Grupo de Espanhol	31 de outubro a 6 de novembro	Sala de aula
Grupo 550	“Bebras – Castor Informático 2020”	B, C, D, E, F, I	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	Docentes do Grupo 550	9 a 13 de novembro 16 a 20 de novembro	Sala de aula
Grupo 100 e 110	Comemoração de S. Martinho	A, B, C, H	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo.	- Docentes titulares - Associação de pais - Assistentes operacionais	11 novembro	Todas as EB e JI do agrupamento
Grupo 500 BE	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	A,C,E,F	Alunos do 3º ciclo	- Docentes de Matemática - Equipa da BE	11 novembro	Biblioteca Escolar
BE	Dia da Língua Gestual Portuguesa	A, B, D, E, F	Turmas que integram alunos surdos	- Equipa da BE - Professores de LGP	15 de novembro	Biblioteca Escolar
Grupo 920 Grupo 360 Terapeuta Fala	Dia Nacional da LGP – 1º ciclo	A, B, D, E, F, H, J	- Comunidade educativa - Pessoal docente - Pessoal não docente - Pré-escolar e 1º Ciclo	- Ana C. Henriques - Rute Rodrigues - Professores do 920, - Terapeuta da fala - Professores titulares	15, 20 e 30 de novembro	Jardim de Infância e Escola Básica Dr. Ferreira de Almeida

Grupo 920 Grupo 360	Dia Nacional da LGP – 2º/3º Ciclo	A, B, C, D, E, F, H, J	- Comunidade educativa - Pessoal docente - 2º Ciclo: 5º e 6º anos - 3º Ciclo: 8º ano	- Ana C. Henriques - Rute Rodrigues - Professores do 920 - Terapeuta da fala - Diretores de turma	16 e 20 de novembro	- Escola Básica 2, 3 Ferreira de Almeida - Escola Secundária de Santa Maria da Feira
Grupo 410	Dia Mundial da Filosofia	C, D, I	Alunos da turma A do 10º ano	Valdemar Godinho	19 novembro	Biblioteca da Escola Secundária
Grupo 100 e 110	Dia Nacional do Pijama	A, B, D, E, F, H	Todas as crianças do pré- escolar e 1º ciclo da EB S. João de Ver e EB Fornos	- Docentes titulares de turma - Equipa da Missão	20 de novembro	- EB S. João de Ver - EB Fornos
Grupo 910	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Comunidade Escolar	- Docentes do Grupo - Diretores de turma - Titulares de turma	30 de novembro a 4 dezembro	Escolas do Agrupamento
Docentes de Cidadania	Direitos das Crianças	A, B, C, D, E, F, G	Alunos do 5º ano	- Equipa da BE - Ana Isabel Cruz - Docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 5º ano - Agentes da PSP	novembro	EB Dr. Ferreira de Almeida
Grupo 350	“Las Navidades”	A, B, D, E, F, H	Alunos que têm Espanhol e/ou Comunicar em Espanhol	Docentes do Grupo de Espanhol	1 de dezembro a 6 de janeiro	- Sala de aula - Rincón del Español (vitrine do bloco D)
Grupo 100 e 110	Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	B, E, F	Todas as crianças do pré- escolar e 1º ciclo da EB Cavaco, EB S. João de Ver e EB Souto Redondo	- Docentes titulares de turma - Docentes e formadores de LGP da EB do Cavaco - Terapeutas da fala - Docentes da Educação Esp. - Casa Ozanam - Biblioteca Escolar	2 - 4 de dezembro	- EB Cavaco, - EB S. João de Ver - EB Souto Redondo

BE	Dia da Pessoa Portadora de Deficiência “Ler poesia por detrás da máscara”	A, B, D, E, F, G, H	Alunos do 1º ano, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário	- Equipa da BE - Professores de Educação Especial - Cidadania e Desenvolvimento - Diretores de turma - Casa Ozanan - Outros docentes	3 e 4 de dezembro	Biblioteca Escolar
	Natal na Literatura - Concerto “O Principezinho” - Canções e Poemas de Natal (simulação de um programa radiofónico – <i>spots</i> natalícios - 9º I)	A, B, D, E, F, G, H, I	Alunos de 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	- Equipa da BE - Docentes de Português, de EVT e de EV, Artes, Educação Musical, Visual e Multimédia	9 – 17 dezembro	- Biblioteca Escolar - Outros espaços escolares
	Dia Mundial dos Direitos Humanos Ação de sensibilização da PSP “Os direitos da criança”	A, B, D, E, F, G, H	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	10 de dezembro	Biblioteca Escolar
Docentes de Cidadania	Internet Mais Segura	A, B, C, D, E, F, G	Turmas do 6º ano	- Equipa da BE - Ana Isabel Cruz - Docentes de Cidadania (6º ano) - Agente da PSP (“Escola Segura”)	14 – 18 dezembro	EB Dr. Ferreira de Almeida
Grupo 250	Comemoração do Natal	B, D, E, F, H	Turmas do 5º, 6º, 7º e 8º anos	- Angelina Campos - Henrique Gomes	14 - 18 de dezembro	Salas de aula
Grupo 100 e 110	Comemoração do Natal	A, B, C, D, E, F, G, H	Todos os alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	- Professores titulares de turma - Professores das AEC - Assistentes Operacionais - Comissão de pais - Associação de pais	dezembro	EB e JI Agrupamento
Cidadania BE	Constituição da República Portuguesa (CRP) em 30 minutos	A, B, C, D, E, F	Alunos das turmas A, D, F, H, J e N do 10º ano.	- Lucília Fonseca, Maria José Vilhena, Helena Magalhães, Luísa Oliveira, Maria Isabel Rocha, Natália Silva - Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da UP	Final do 1º Período	Sala de aula

2º Período						
Órgão	Atividade/ação	Áreas de competência	Destinatários	Dinamizadores	Data	Local
Grupo 100 e 110	As Fogaceiras	A, B, E, H	Todos os alunos do 1º Ciclo e pré-escolar	- Docentes titulares de turma - Associação de pais - Câmara Municipal - Professores das AEC	14 a 19 de janeiro	EB. do agrupamento
BE	Festa das Fogaceiras	A, B, D, E, F, G, I	Alunos de 1º e 2º ciclo	- Equipa da BE - Docentes de Ed. Visual	20 janeiro	Biblioteca Escolar
Grupo 550	Demonstração de <i>software</i> : Gestão Comercial	D, I	Alunos da turma R do 12º ano	- Paulo Cristino - Eduardo Figueiredo	21 de janeiro	Escola Secundária
Grupo 100 e 110	As Janeiras - “Cantar os Reis”	A, B, E, H	- Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB S. João de Ver, Fornos, Cavaco e Sanfins	- Docentes titulares de turma; - Assistentes Operacionais; - Professores das AEC	janeiro	- EB S. João de Ver - EB Fornos - EB Cavaco - EB Sanfins
Grupo 550 BE	Internet Segura “Juntos por uma internet melhor”	B, C, D, E, F, G, I	Alunos do 2º e 3º ciclo	- BE (Ana Isabel) - PSP 2Escola segura” - Cidadania e Desenvolvimento - Diretores de turma - outros docentes - Professora Sofia Morais (TIC)	2ª semana de fevereiro	Escola EB Dr. Ferreira de Almeida
Grupo 100 e 110	Internet Segura	A, B, D, E, F, G, I	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB S. João de Ver.	- Docentes titulares de turma - Encarregados de educação - Assistentes Operacionais - Professora bibliotecária	8-12 fevereiro	EB. S. João de Ver
Grupo 100 e 110	- Carnaval “Tradições Populares”	A, B, D, E, F, H, I	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo	- Docentes titulares de turma - Encarregados de educação - Assistentes operacionais - Associação de Pais	8-12 fevereiro	Todas as EB e JI do agrupamento
Grupo 350	“ <i>Día de los novios/enamorados</i> ”	A, B, D, E, F, G, H,	Alunos que têm Espanhol e Comunicar em Espanhol	Docentes de Espanhol	8 a 19 fevereiro	- Sala de aula - “ <i>Rincón</i> de Espanhol
Grupo 290	Dia dos namorados: poemas e frases	A, B, C, D, E, F, G	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	- Celina Prata - Ivone Lima	14 de fevereiro	- Escola Secundária - EB 2/3
Terapeuta Fala	Dia Europeu da Terapia da Fala	C, D, E	- JI Cavaco - EB cavaco	- Daniela Braga	1 a 12 março	- JI Cavaco - EB Cavaco



Grupo 500	“Pi e Phi até ao infinito e mais além”	A, B, C, E, H, I	- Comunidade educativa - 10ºR; 3º ciclo; 10º Matemática A; 11º MACS e 12º Matemática A	- Ângela Paíga; Alice Claro; Orlando Sá Couto; Vera Azevedo; Lourdes Fonseca - Professores do Grupo 500; - Vítor Costa	8 - 12 de março 15-19 março	- Blocos A, C e D - Átrio da reprografia - Átrio da escola - EB 2/3
Grupo 100 e 110	Dia do Pai	A, B, D, E, H	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB Fornos, Sanfins, S. João de Ver e Cavaco	Docentes titulares de turma	15-19 de março	- EB Fornos, EB Sanfins, EB S. João de Ver e EB Cavaco
Grupo 100 e 110	“Comemoração da Páscoa”	A, B, D, E, H	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo	- Docentes titulares de turma - Assistentes operacionais - Câmara Municipal - Associação de Pais	15-24 março	EB e JI do agrupamento
Grupo 100 e 110	- Dia Mundial da Floresta e da Árvore - Dia da Poesia	A, B, D, E, F, G, H	- Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB S. João de Ver, Souto Redondo e Cavaco	- Docentes titulares de turma - Biblioteca do agrupamento - Associação de pais - Assistentes operacionais	17-23 de março	- EB S. João de Ver - EB Souto Redondo - EB Cavaco
Grupo 500	Fotografando a Matemática	B, C, D, F, H	Todas as turmas que pretendam participar	- Alice Claro - Docentes do grupo 500	19 março	- EB Dr. Ferreira de Almeida - Escola Secundária
BE	Dia da Poesia e Dia da Árvore	A, B, C, D, E, F, G, H	Alunos de 1º, 2º, 3º ciclo e Secundário	- Biblioteca Escolar - Programa Eco - Escolas - Docentes de Português, C.N, Biologia, EV, Artes Visuais e Hist.	20 de março	Biblioteca Escolar
Grupo 100 e 110	- Semana da leitura “Convite à leitura”	A, B, F	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB S. João de Ver e Souto Redondo	Docentes titulares de turma	março	- EB de S. João de Ver - EB Souto Redondo
BE	Leituras encenadas	A, B, D, E, F, G, H	Alunos do 3º ciclo (9º ano)	Equipa da BE	2º Período	Biblioteca Escolar
BE	“Pordata e Pordata Kids”	B, C, D, E, F, I	Alunos do 4º, 6º e 10º anos	- Equipa de trabalho da BE - Docentes de MACS - Fundação Francisco Manuel dos Santos	2º Período	- Biblioteca Escolar - Outros espaços escolares
	Projeto Ajudaris	E, F, G	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclo	- BE - Docentes de 1º ciclo - Docentes de Português	2º Período	- Biblioteca Escolar - Sala de aula



3º Período						
Órgão	Atividade/ação	Objetivos/ Áreas de competência	Destinatários	Dinamizadores	Data	Local
Grupo 100 e 110	Dia Mundial do Livro	A, B, D, I	- Todas as crianças do pré-escolar - Alunos do 1º ciclo da EB S. João de Ver e Cavaco	- Docentes titulares de turma - Biblioteca do Agrupamento - Escritora	19-23 de abril	- EB S. João de Ver - EB Cavaco
Grupo 100 e 110	Dia da Liberdade	A, B	- Todas as crianças da EB S. João de Ver, Cavaco e Souto Redondo	- Docentes titulares de turma da EB Cavaco, EB Souto Redondo, EB S. João de Ver e todos os JI - Assistentes operacionais - Professora Bibliotecária	24 de abril	- EB S. João de Ver - EB Cavaco - EB Souto Redondo
BE	Revolução do 25 abril	A, B, D, E, F	Alunos de 3º, 4º, 6º, 9º ano e Ensino Secundário	- BE - Docentes de História e Artes	24 de abril	-Biblioteca Escolar - Outros espaços
Grupo 100 e 110	Dia da Mãe	A, B, E, H	- Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB Fornos, S. João de Ver, Cavaco e Sanfins	- Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo EB Fornos - Grupo de Mães; - Família; Associação Pais	26-30 abril	- EB Fornos, - EB S. João de Ver - EB Cavaco - EB Sanfins
Grupo 100 e 110	Laço Azul	A, B, D	Todos os alunos do 1º ciclo e pré-escolar da EB S. João Ver	- Docentes titulares de turma - Assistentes operacionais	abril	- EB S. João Vêr
Grupo 360 920	Dia Nacional da Educação de Surdos	A, B, C, D, E, F	- Comunidade educativa - Pessoal docente - Pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos - Secundário (11º)	- Graça Campos - Rute Rodrigues - Ana Henriques - Fátima Oliveira - Conceição Lima - Ana Manata - Daniela Braga	abril	Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira
Grupo 420	Celebração do dia mundial da liberdade de imprensa (3 de maio) - “Referencial para os média”  “Média: Liberdade e Verdade”	A, B, D, E, F, G, H, I	- Alunos da turma 11ºG - Alunos das turmas de Geografia C do 12º ano	- Docentes do grupo 420 - Equipa da biblioteca escolar	3 maio	Escola Secundária
Grupo 290	Visita ao Dino Parque Lourinhã	E, F,	Alunos do 7º ano	- Celina Lamas - Ivone Lima	7 maio	Lourinhã
Grupo 420 BE	Celebração do Dia da Europa	A, B, D, E, F, G, H, I	Turmas com a disciplina de Geografia e Área de Integração	- Docentes do grupo 420 - Equipa da BE	10 de maio	- EB 2/3 - Escola Secundária

Grupo 100 e 110	Comemoração do Dia da Família	A, B, D, E, F, H	- Todas as crianças do Pré-escolar e 1º ciclo da EB Cavaco, EB Souto Redondo e EB S. João de Ver	- Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo da EB Cavaco, Souto Redondo, Fornos e S. João de Ver - Assistentes operacionais - Professor de Ed. Física e Hip-hop - Professora bibliotecária - Associação de pais; Família, E.E.	11-15 de maio	- EB Cavaco, Fornos, Souto Redondo e S. João de Ver
Grupo 510	Olimpíadas da Física – Escalão B	C, D, F, I	Alunos 11º ano do curso de CH	- José Henriques - Sandra Moura	maio	- Fase de escola: Secundária - Fase Regional: Faculdade Ciências
Grupo 290	Convívio dos alunos de EMRC (XVIII encontro)	E, F	Alunos do 8º e 9º ano	- Celina Lamas - Ivone Lima	maio	Porto
Grupo 100 e 110	Dia Mundial da Criança	A, B, E, F, G, H	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo do agrupamento	- Docentes titulares de turma - Assistentes operacionais - Associação de pais - Professores das AEC	1 de junho	EB do agrupamento
Grupo 290	Visita de estudo dos alunos de EMRC a Lisboa: Comunidade Islâmica e comunidade Hindu	A, B, D, E, F	Alunos do 10º, 11º e 12º anos do ensino regular	- Celina Lamas - Ivone Lima	1 junho	Lisboa
Grupo 100 e 110	Dia Mundial do Ambiente	A, B, D, G, I	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB Cavaco	- Docentes titulares de turma	5 de junho	EB Cavaco
Grupo 100 e 110	Dia Mundial dos Oceanos	A, B, D, G, I	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo da EB Cavaco	Docentes titulares de turma	8 junho	EB cavaco
Grupo 550	Termos técnicos de TIC	B, C, D, E, I	Alunos do 2º ciclo	Domingos Moreira	Final do 3º Período	Escola EB 2/3
	“Criar nuvem de palavras”	B, C, E, H	Alunos do 3º ciclo de TIC	Domingos Moreira		- Escola Básica 2/3
	Publicação de páginas web	B, C, E	Alunos do 2º ciclo de TIC	Domingos Moreira		- EB 2/3

Grupo 290	Visita de estudo dos alunos de EMRC a Lisboa: Comunidade Islâmica e comunidade Hindu	A, B, D, E, F	Alunos do 10º, 11º e 12º anos dos cursos profissionais	- Celina Lamas - Ivone Lima	junho/julho (final do estágio)	Lisboa
Grupo 230 BE	Jogo 24	C, E, F	Alunos do 5º e 6º ano	- Docentes do grupo 230 - Equipa da BE	ao longo do ano letivo	EB Dr. Ferreira de Almeida (BE e sala de aula)
Grupo 120 220 330	Festividades do Reino Unido e Países de Língua Inglesa	A, B, D, E, F	Todos os alunos de Inglês	Todas os docentes do grupo disciplinar		Sala de aula
Docentes de Cidadania	Literacia Financeira “ No Poupar está o ganho”	A, B, C, D, E, F, G, I	Alunos do 8º ano	- Docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 8º ano - Câmara Municipal da Feira - Fundação Dr. António Cupertino de Miranda		- Sala de aula - Domicílio dos alunos
Terapeuta Fala	Blogue EREBAS Feira	A, B, C, D, E, F, H, J	- Todas as turmas da EB/JI Cavaco, com mais frequência, as turmas com alunos bilingues, pré sala 2, 1º ciclo EREBAS e 2º ano EREBAS	- Ana Isabel Henriques - Rute Rodrigues		- JI cavaco - EB Cavaco (Blogue EREBAS)
Grupo 360 Terapeuta Fala	Materiais Bilingues	A, B, C, D, E, F, H, J	Comunidade em geral	- Ana Isabel Henriques - Rute Ana Rodrigues		- EB cavaco - JI Cavaco
Grupo 250	Comemoração de efemérides de aniversário de nascimento de compositores	B, D, E, F, H	Alunos do 2º e 3º ciclo	Docentes do grupo 250		Sala de aula
Grupo 100	Projeto “Conta-me uma história”	A, B, D, E,	- Crianças de todos os estabelecimentos de ensino Pré-escolar - Encarregados de Educação	- Docentes do Pré-escolar - Encarregados de educação		- Jardins de Infância e em casa das crianças

Grupo 100	Estações do Ano	A, B, G, H	Todos os alunos do 1º ciclo e pré-escolar	- Docentes do pré-escolar e 1º ciclo - Assistentes operacionais	ao longo do ano letivo	
	Grandes Cientistas Ciências Experimentais	B, D, I	Todas as crianças do pré-escolar	- Docentes titulares de turma - Educadora de Apoio - Assistentes operacionais		
Grupo 110	Turma Imbatível	A, B, C, D	Todos os alunos do 4º ano da EB Cavaco	- Docente titular de turma - Lidl		
Grupo 100 e 110	Segurança nas escolas	A, B, D, E, F, G	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo.	Docentes titulares de turma.		Todas as EB/JI do agrupamento
	“Heróis da Fruta – Lanche escolar saudável”	A, B, C, G	Todos os alunos do 1º ciclo e pré-escolar	- Docentes titulares de turma - Assistentes operacionais - Associação de pais		- EB/JI do agrupamento
	Segurança nas escolas	A, B, D, E, F, G	Todos os alunos das EB/JI do agrupamento	- Docentes titulares de turma - Assistentes Operacionais		Todas as EB/JI do Agrupamento
	“Leite é boommm	A, B, D, G, H	Todos os alunos do 4º ano da EB Cavaco	- Docente titular de turma		EB do Cavaco
	Projetos da Câmara - Participação nos projetos da Câmara Municipal	B, C, D, E, F, I	Todos os alunos do 1º ciclo e pré-escolar	- Docentes titulares de turma - Assistentes operacionais - Câmara Municipal		- Todas as E.B. do Agrupamento e espaços relacionados com os projetos
Grupo 350	“Rincón del español”	A, B, D, E, F, H	Comunidade escolar	Grupo de Espanhol		“Rincón del Español”
Grupo 550 BE	Elaboração de cartazes para a biblioteca	A, B, D, F, H, I	Comunidade educativa	- Nuno Pereira - Jorge Monteiro - Paula Costa - Sofia Morais - Professora Bibliotecária		- Escola Secundária - Escola EB 2/3

BE Grupo 200 Grupo 300	Semana da Leitura	A, B, D, E, F, H	Comunidade educativa	- Equipa das BE - Docentes de Português - Docentes de história e Geografia - Outros docentes - Educadoras	ao longo do ano letivo	- Biblioteca Escolar - Sala de aula - Escola secundária - Escola EB 2/3 - Outros espaços da escola
	Projeto aLer+ 2027 “Ler é para todos”	A, B, D, E, F, H	Alunos do 3º, 5º, 7º e 10º anos	- Equipa da BE - Docentes titulares de turma - Docentes de Português - Outros docentes		
	Hora do Conto	A, B, D, E, F, H	Alunos do Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	- Bibliotecas Escolares - Docentes		
	Leitura Orientada	A,B,D,E,F,H	Alunos do 6º ano	- Docentes de Português - BE		
BE Grupo 200 Grupo 300	Estafeta Roda do Conto: Palavra puxa palavra	A, B, D, E, F, H	Alunos do 12º ano	- Bibliotecas Escolares - Docentes de Português		
	Crónicas Cruzadas – um livro de António Lobo Antunes (simulação de um programa radiofónico)	A, B, D, E, F, H	Comunidade Educativa	- Docentes de Literatura Portuguesa - 10º I e J (Literatura Portuguesa)		
	Histórias de Sophia	A,B, E, F	Comunidade educativa	- Biblioteca Escolar - Serviço Educativo da Biblioteca Municipal		
	Nas Teias da Leitura “Olimpíadas de os Lusíadas”	A, B, E, F	Alunos do 9º ano	- Docentes de Português - Biblioteca Escolar		
	Fóruns literários	A, B, D, E, F, H	Alunos dos diferentes patamares de ensino do AE	- Equipa de trabalho da BE - Docentes de Português - Outros docentes e educadoras		
	Quintas de leitura	A, B, D, E, F, H	Alunos de 10º ano de Literatura	- Equipa da BE - Docentes de Português		
	Conto Contigo	A, B, D, E, F, H	- Crianças dos JI e pré-escolar	- Equipa BE - Docentes titulares de turma - Outros docentes		

	Concurso Conta-nos uma história	A, B, D, E, F, H	Alunos 1º ciclo	- Equipa BE - Docentes		
	Projeto SOBE	B, G	Alunos do Pré Esc. E do 1º ciclo	- Bibliotecas Escolares - Educadores - Docentes do 1º ciclo	ao longo do ano letivo	- Biblioteca Escolar - Sala de aula - Outros espaços da escola
	Clube de Leitura “Ler é para todos”	A, B, D, E, F, H	Pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	- Equipa da BE - Docentes		
	Trabalho colaborativo com o programa Eco-Escolas	A, B, C, D, E, F, G	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	- Equipa da BE - Programa Eco escolas - Professores de Cidadania - Outros docentes		
	Desenvolvimento do Projeto “Leituras Imprevistas”	A,B, C, E, F	Alunos do 3º ciclo e secundário	- Equipa da BE - Docentes de Português		
	Dramatização do “Sermão do Santo António aos Peixes”	A, B, E, F	Alunos do 11ºK	- Docentes de Português - Equipa da BE		
	Clube Erasmus+	A, B, C, D, E, F, G	Alunos inscritos no Programa Erasmus+	- Equipa BE - Docentes do Clube Erasmus+		
	Aplicar o Referencial “Aprender com a BE” - literacia dos média	A, B,	Alunos de 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	- Equipa da BE - Diretores de turma - Outros docentes		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (*)	
A - Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo



## CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

O Desporto Escolar, constituindo uma atividade extracurricular de complemento à disciplina de Educação Física e em linha com o Projeto Educativo da Escola afirma-se como estratégia de promoção do sucesso educativo e de um estilo de vida saudável e, ainda, como um meio para desenvolver as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade. Para além de representar uma vantagem na educação e formação desportivas, representa um meio educativo inclusivo e de suporte psicomotor, afetivo e social, promotor do desenvolvimento das crianças e jovens.

Neste contexto de pandemia, e depois da experiência de confinamento recente, o Desporto Escolar assume também particular relevância, pelo potencial contributo para o bem-estar e a saúde dos alunos.

O presente projeto assume certas limitações fruto dos constrangimentos impostos por esta situação especial que vivemos, nomeadamente a planificação ao nível da atividade interna, que até ao momento não se encontra a funcionar. Contudo, assume-se como um documento aberto, sujeito a todas as adaptações que se revelem necessárias, em consequência da evolução epidemiológica, tendo por base as orientações a Direção-Geral de Saúde.

Assim, pretende-se com o *Desporto Escolar*:

- proporcionar aos alunos o aprofundamento dos conhecimentos numa modalidade desportiva do seu interesse;
- promover a saúde, o bem-estar e uma boa condição física aos alunos;
- combater o insucesso escolar e melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
- promover o gosto pela prática regular da atividade física e contribuir para o afastamento de práticas e comportamentos de desvio social;
- desenvolver o espírito desportivo dos alunos, promovendo a competição com colegas da sua escola e de outras escolas, contactando com realidades sociais e culturais diferentes da sua;
- incentivar a participação dos alunos no planeamento, organização e gestão das atividades desportivas, nomeadamente como dirigentes e árbitros/juízes.

O Clube de Desporto Escolar está organizado em duas áreas: a atividade interna e a atividade externa. As atividades de âmbito interno constam do cronograma do PAA.

A atividade externa é dirigida aos alunos que pretendam experimentar o quadro competitivo das várias modalidades disponíveis na escola, caracterizando-se pela competição formal.

Escola	Grupo/Equipa	Escalão/Género	Docente
Esc. Secundária	Futsal	Iniciado – Fem.	José Fernando
	Ténis de Mesa	Vários – Misto	Paulo Gomes
	Natação	Vários - Misto	Glória Reis
	Natação	Vários - Misto	
	Padel	Vários Misto	Tiago Almeida
	Futsal	Juvenil Mas.	Tiago Almeida
	Ténis de Mesa	Juvenil Masc.	Alexandra Ferreira
	Badminton	Vários Misto	Cristina Lourenço
	Badminton	Vários Misto	
	Voleibol	Iniciado – Fem	Rosário Brenha
	Ténis de Mesa	Iniciado - Masc.	Carlos Neves
	Voleibol	Juvenil - Fem.	Alice Oliveira
Esc. Básica 2,3 Dr. Ferreira de Almeida	Ténis de Mesa	Inf. - Masc.	M <sup>a</sup> Graça Resende
	Badminton	Vários/Misto	Alexandra Ferreira
	Voleibol	Inf-B - Fem.	
	Futsal	Inic - Masc.	José Fernando

## **CLUBES E PROJETOS**

Os Clubes/Projetos da escola desempenham um papel importante no enriquecimento curricular, assumindo o compromisso de garantir que todos os tempos na escola sejam pedagogicamente ricos e complementares das aprendizagens associadas à aquisição das competências consideradas essenciais.

Os Clubes/Projetos do Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira existem em função das áreas científicas e tecnológicas componentes do respetivo Projeto Curricular de Escola, dos interesses profissionais e culturais dos professores e alunos neles interessados e tem, como finalidade principal, complementar a formação proporcionada pelas atividades letivas, desenvolvendo atividades extra letivas e interativas, voluntariamente assumidas, fora da aula, cujo desempenho permita acrescentar e desenvolver valências e competências científicas, tecnológicas, culturais, artísticas, desportivas e cívicas.

Contudo e dadas as circunstâncias que vivemos, haverá constrangimentos na concretização das atividades que, habitualmente, os Clubes/Projetos têm vindo a desenvolver ao longo dos anos letivos. Assim, funcionarão no ano letivo 2020-2021 os seguintes Clubes/Projetos:, Clube da Saúde, Clube do Empreendedorismo, Projeto Erasmus + e Programa PES (Promoção e Educação para a Saúde)

De seguida apresenta-se o cronograma das atividades a desenvolver por cada Clube/Projeto.

### Cronograma de Atividades 2020-2021

Clubes e Projetos						
Órgão	Atividade/ação	Objetivos/Áreas de competência	Destinatários	Dinamizadores	Data	Local
Clube da Saúde	Atividades no âmbito da promoção da saúde física, mental e social	A, B, D, E, F, G	Comunidade educativa Comunidade escolar da Secundária de Santa Maria da Feira	Manuela Azevedo Amnistia Internacional Portugal Biblioteca escolar Turmas do curso de TAS Farmácia do concelho; Centro de Saúde	Ao longo do ano	Escola Secundária de Santa Maria da Feira
Projeto PES - Promoção e Educação para a Saúde	Atividades realizadas no âmbito da Promoção e Educação para a saúde	A, B, D, E, F, G	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário. O projeto envolve toda a comunidade educativa.	Os docentes responsáveis pelas atividades realizadas neste âmbito		- Escolas Básicas do 1º ciclo do Agrupamento - Escola Básica Doutor Ferreira de Almeida - Escola Secundária de Santa Maria da Feira
Clube de Empreendedorismo	Vários projetos	A, B, C, E, F	Alunos da Escola Secundária de Santa Maria da Feira e da Escola Básica Dr. Ferreira de Almeida	Joaquim Gonçalves e Isabel Santiago		Biblioteca da Escola Secundária
Projeto Erasmus +	Vários projetos	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos do ensino básico Alunos do ensino secundário	Lucinda Ferreira Outros docentes		

## **SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

### **INTRODUÇÃO**

Tendo em consideração o papel que está atribuído aos SPO no âmbito do Decreto-Lei nº190/91 de 17 de maio, em consonância com as diretrizes emanadas da Direção Geral de Educação e do Regulamento Interno da escola, as atividades a desenvolver visam a concretização dos seguintes objetivos gerais:

- Contribuir para o desenvolvimento psicológico dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema escolar;
- Colaborar com a Comunidade Educativa no desenvolvimento das suas atividades;
- Promover as atividades específicas de informação escolar e profissional;
- Colaborar com o pessoal docente no desenvolvimento de experiências pedagógicas e no desenvolvimento de atividades de cariz psicopedagógico promotoras do desenvolvimento global dos alunos;
- Colaborar com os órgãos de direção e gestão da escola.

Apresenta-se, de seguida, o cronograma de atividades a desenvolver pelo SPO.

EIXOS/ ENQUADRAMENTO	ATIVIDADES/MEDIDAS	METAS/OBJETIVOS	CRONOGRAMA
Eixo 1. Ações de Orientação Escolar e Profissional destinadas a promoverem o desenvolvimento vocacional dos alunos	<p><b>1.1. Programa “Escolhe o teu caminho...”</b> - Intervenção nas turmas do 9º ano: organização de um programa de orientação vocacional para alunos deste nível de escolaridade.</p> <p><b>6 Sessões</b> em grupo turma no espaço da disciplina de Cidadania na Escola. (Intervenção Multinível/Universal). Possibilidade de sensibilizar todos os alunos para a importância do processo de tomada de decisão e informá-los sobre os diferentes caminhos do sistema educativo e profissional após a conclusão do 9º ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar dos alunos.</li> <li>- Sensibilizar os jovens para a necessidade de refletir sobre a construção do seu projeto de vida.</li> <li>- Combater o abandono e a indisciplina escolar.</li> </ul>	2º e 3º períodos
	<p><b>1.2. Entrevistas Vocacionais a todos os alunos do 9º ano.</b> Presencialmente ou caso não haja condições via online.</p>		
	<p><b>1.3. Intervenção junto dos alunos do 8º ano.</b> Intervenção de sensibilização para os interesses pessoais e profissionais dos alunos que os possam orientar no sentido da escolha de um determinado percurso escolar. <i>“O meu futuro pode passar... por aqui...ou por ali”</i>. Duas sessões em grupo turma no espaço da aula de cidadania na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar o perfil dos alunos a uma melhor e mais ajustada relação entre competências pessoais, interesses profissionais e necessidades do mercado de trabalho.</li> </ul>	3º período
	<p><b>1.4. Intervenção junto dos alunos do 10º ano de escolaridade</b> em função da necessidade identificada pelo DT relativamente ao significado e à importância deste novo patamar na vida dos jovens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a relação escola, família, comunidade.</li> </ul>	
	<p><b>1.5. Intervenção junto dos alunos do 11º ano:</b> Sessão informativa sobre Exames Nacionais, acesso ao ensino superior e disciplinas de opções do 12º ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar à exploração da informação sobre cursos, formações, competências pessoais e profissionais e características do mundo escolar e profissional.</li> </ul>	2º período
	<p><b>1.6. Intervenção junto dos alunos do 12º ano:</b> Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior.</p>		
	<p><b>1.7. Atividades de Exploração Vocacional:</b> Organização de atividades de</p>		Ao longo do ano letivo

	<p>exploração vocacional para todos os alunos e para diretores de turma ou outros que solicitarem.</p> <p><b>1.8. Atividades de divulgação da oferta formativa do AE</b> junto do SPO de outros estabelecimentos de ensino e da comunidade educativa.</p> <p><b>1.9. Facebook e Instagram do SPO:</b> atualização da informação considerada relevante sobre assuntos relacionados com orientação vocacional.</p>		<p>2º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Eixo 2. Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a facilitar o desenvolvimento da identidade pessoal do aluno</b></p>	<p><b>2.1. Apoio psicológico e psicopedagógico individual</b> centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno. (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, ou outros).</p> <p><b>2.2. Avaliação psicológica</b>, com a finalidade de propor medidas educativas; (Avaliação de dimensões psicológicas tendo em vista o encaminhamento para apoio educativo, educação especial, serviços médicos ou outros.)</p> <p><b>2.3 Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo</b>, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais, ou outras.</p> <p><b>2.4. Espaço de atendimento a pais e encarregados de educação</b>, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.</p> <p><b>2.5. Apoiar docentes/diretores de turma</b> acerca de ações a tomar junto dos seus alunos, por forma a transmitir-lhes competências que sejam úteis para uma intervenção direta com os alunos em contexto de sala de aula/escola.</p> <p><b>2.6. Realizar atividades formativas junto dos professores</b>, para capacitação de identificação de diversas problemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>- Desenvolver competências Socioemocionais;</li> <li>- Facilitar a integração pessoal, escolar e profissional de cada um dos jovens.</li> <li>- Potencializar as capacidades e competências pessoais, sociais, interpessoais e profissionais de cada aluno de modo a que possam construir um projeto de vida com qualidade e promotor da sua inclusão no seio da comunidade. Contribuir para a saúde mental dos jovens e suas famílias</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Eixo 3. Apoio e Aconselhamento/ Consultadoria à Comunidade Educativa</b></p>	<p><b>3.1.</b>Participação do SPO no <b>Conselho Pedagógico</b>;</p> <p><b>3.2.</b>Participação nos <b>Conselhos de Turma</b>, sempre que o DT e/ou o Conselho de Turma assim o entenda e/ou envio de informação sobre o acompanhamento dos alunos para o mesmo, sempre que seja relevante e que</p>		

	<p>haja informação que deva ser partilhada para a compreensão integral do aluno;</p> <p><b>3.3.</b>Colaboração com as <b>Coordenadoras do Ensino Básico e Secundário</b> na promoção das mais diversas atividades, destacando-se a sinalização e acompanhamento de alunos com dificuldades de adaptação ao sistema escolar e/ou insucesso académico;</p> <p><b>3.4.</b>Colaboração com a direção da UO nas atividades que este órgão de gestão considere pertinentes e relevantes, em função do papel previsto na legislação aos SPO;</p> <p><b>3.5.</b>Colaboração com a equipa responsável pelo <b>processo de matrículas</b>;</p> <p><b>3.6.</b>Colaboração com a equipa da <b>educação especial</b>;</p> <p><b>3.7.</b>Colaboração com as responsáveis pelas <b>bibliotecas escolares</b>, na implementação de temáticas no âmbito da promoção do sucesso educativo e do bem-estar dos alunos.</p> <p><b>3.8.</b>Colaboração com os <b>DT</b> do 9º ano de escolaridade no processo de matrícula dos alunos deste nível de escolaridade;</p> <p><b>3.9.</b>Colaboração com instituições de formação escolar e/ou profissional na divulgação dos seus projetos de formação;</p> <p><b>3.10.</b>Colaboração com entidades/instituições para realização de um trabalho integrado e orientado para todas as necessidades dos alunos e suas famílias;</p> <p><b>3.11.</b>Colaboração com a Associação de Estudantes e com a Associação de Pais e/ou Encarregados de Educação sempre que solicitada para o efeito;</p> <p><b>3.12.</b>Apoio e consultadoria a Pessoal e não Docente;</p> <p><b>3.13.</b>Apoio e consultadoria a Pais e/ou EE;</p> <p><b>3.14.</b>Participação no <b>Programa PRESSE</b>.</p> <p><b>3.15.</b>Participação na Equipa Multidisciplinar da Educação Inclusiva (<b>EMAEI</b>)</p>		Ao longo do ano letivo
--	--	--	------------------------



<b>Eixo 4. Atividades de formação</b>	Participação em atividades formativas que numa avaliação conjunta entre as Psicólogas e a Direção da UO se considerem relevantes para o seu bom desempenho pessoal e profissional.		Ao longo do ano letivo
<b>Eixo 5. Projetos</b>	<p><b>5.1. Projeto Violentómetro</b></p> <p>Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais proposto pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). 4 sessões a desenvolver no contexto do grupo turma no 7º ano de escolaridade no espaço das aulas de Cidadania na Escola.</p> <p><b>5.2. Comemoração de dias considerados relevantes no âmbito dos objetivos definidos.</b></p> <p>A gestão deste temática será realizada em função da avaliação que o SPO considerar que é pertinente, atual e poderá ir ao encontro das necessidades no momento da comunidade educativa.</p> <p>A comemoração destas datas poderá ser realizada em parceria com outros elementos da escola como a Biblioteca Escolar, por exemplo, e poderá assumir uma intervenção direta e direcionada a uma turma, grupo, ano de escolaridade ou indireta através da publicação de informação no instagram, Facebook ou diretamente nos estabelecimentos de ensino. Exemplo de uma data a ser comemorada - Dia Mundial do Combate ao Bullying, 20 de outubro.</p> <p>Poderá também estabelecer-se parcerias com entidades externas à escola, como p.e. o Centro de Saúde de Santa Maria da Feira.</p> <p><b>5.3. Laboratório das Emoções, 5º ano</b></p> <p>Programa criado pelo SPO e já aplicado a alunos do 4º ano, indicado para a prevenção de situações de desregulação emocional. Pretende-se que os</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a problemática da Violência nas Relações Interpessoais (Bullying &amp; Ciberbullying)</li> <li>- Promover comportamentos e atitudes de relacionamento interpessoal positivos e saudáveis mentalmente.</li> <li>- Consciencializar os jovens para as consequências, em termos de saúde mental, para si próprio e para o Outro da adoção de estilos de comunicação assertivos.</li> <li>- Levar as crianças e jovens a compreender a importância de, enquanto cidadãos, poderem usufruir de direitos e de deveres de assegurar uma vida com qualidade psicológica.</li> <li>- Conhecer e compreender as emoções.</li> <li>- Expressar as emoções de forma adequada, prevenindo situações de desregulação emocional.</li> </ul>	<p>2º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

	<p>alunos conheçam as emoções e a forma como estas se manifestam no seu corpo, conhecendo formas adequadas de as exprimir.</p> <p>Programa desenhado para 5 sessões.</p> <p><b>5.4. Projeto Crescer do Ler + Ser</b></p> <p>Projeto realizado no âmbito duma parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira, a FPCE UP e a Fapfeira com a finalidade de avaliar, implementar e monitorizar junto dos alunos finalistas dos jardins de infância do nosso agrupamento as competências ao nível da literacia emergente para a leitura e escrita e da literatura emocional.</p> <p>O envolvimento do SPO neste projeto justifica-se em função da possibilidade de intervir numa perspetiva multinível e assegurar, desta forma, o conhecimento das crianças que frequentam o nosso agrupamento nestas duas dimensões especificamente.</p> <p>Simultaneamente, existe um trabalho colaborativo, próximo e de proximidade quer com as educadoras quer com os encarregados de educação numa metodologia de RTI (<i>Response to Intervention</i>).</p> <p><b>5.5. Facebook e Instagram do SPO:</b> usar estas ferramentas digitais como mecanismo de comunicação sobre temáticas e assuntos que podem ser considerados como fundamentais na promoção da qualidade da vida mental e psicológica da comunidade escolar.</p>	<p>Desenvolver um trabalho relativo às competências de literacia emergente e desenvolvimento de competências pré-leitoras.</p> <p>Identificar alunos com potenciais fragilidades e realizar um trabalho direcionado à superação destas mesmas dificuldades.</p> <p>Promover condições para a obtenção de um nível melhorado de competências determinantes para a aprendizagem da leitura e escrita.</p> <p>Promover na comunidade educativa a literacia sobre saúde mental e competências de relacionamento interpessoal e social fundamentais no modo como nos relacionamos connosco e com os outros.</p>	<p>Fase inicial de recolha de dados dos alunos finalistas do pré-escolar de todos os estabelecimentos do AE durante o 1º período.</p> <p>Realização de rastreios universais por forma à realização de caracterização inicial e final a todos os alunos.</p> <p>2º período - análise e divulgação dos dados juntos das educadoras de infância.</p> <p>Processo de consultadoria e apoio do SPO.</p> <p>Fase final o 3º período letivo</p>
--	--	--	--

## **CONCLUSÃO**

O Plano Anual de Atividades concretiza as metas e os objetivos descritos no Projeto Educativo do Agrupamento, através de uma ação concertada das várias propostas apresentadas pelos departamentos curriculares, conselho de diretores de turma, coordenação de educação para a cidadania, bibliotecas escolares, serviços de psicologia e orientação e clube do desporto escolar. Concomitantemente, este Plano conta também com a colaboração de entidades e instituições locais e da comunidade educativa na sua globalidade.

Sendo este um documento de planeamento, é desejável que se apresente dinâmico e não definitivo, pelo que está prevista a sua avaliação periódica, que permitirá, ao longo do ano letivo, proceder a adaptações e alterações pontuais, que colham previamente o parecer favorável do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, em benefício do desenvolvimento global dos alunos.

Ainda a este respeito, é de ressaltar que, no presente ano letivo, no planeamento deste documento de trabalho, foram consideradas as limitações impostas pelo atual contexto de pandemia Covid-19, designadamente no que concerne à reunião de alunos para além do limite definido e às deslocações dos mesmos ao exterior.

Apesar disso, uma análise atenta permite concluir que as atividades propostas são de natureza diversificada, contribuindo para o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, verifica-se a existência de propostas baseadas nas Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar, no Ensino Básico e Secundário, nos Programas Curriculares, nas Aprendizagens Essenciais e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. De destacar ainda o contributo das propostas do Serviço de Psicologia e Orientação, para o desenvolvimento do apoio social e psicopedagógico a prestar aos alunos e demais elementos da comunidade escolar.

Pese embora o contexto em que serão desenvolvidas, em ensino presencial e/ou a distância, as atividades planeadas para o presente ano letivo são exequíveis, de elevado interesse pedagógico, didático e pensadas com a intenção de valorizar a formação cultural e científica dos alunos, de modo a concorrer para a promoção do seu desenvolvimento integral. Em suma, este documento materializa assim a intenção coletiva responsável de criar um ambiente educativo significativo e motivador refletido no próprio caminho estratégico escolhido para o proporcionar.

Santa Maria da Feira, 11 de dezembro de 2020

A Diretora do Agrupamento

Lucinda Ferreira